

SIIEJ2024 Workshop C

「学校で働く人のためのワークショップー多様な学生たちと接する中での「困りごと」を共有し、解決策を考えようー」 報告

日時

2024年8月7日（水） 9:00-12:00

発表者

高 智子（国際交流基金関西国際センター 日本語教育専門員）

中井 好男（大阪大学人間科学研究科 准教授）

荻田 朋子（関西学院大学国際学部 常勤講師）

津坂 朋宏（東京福祉大学留学生別科 専任講師）

参加人数

6名（対面）

報告者

葉佐 賢太郎（関西学院大学）

本文

セッション前半（第一部）では、社会的マイノリティ性を持つ人々が学校を含めた生活の中で感じる困難さについて、各講師より発表があった。実際の社会の中には様々な壁（バリアー）が存在していることに加え、教室で授業を教えている経験したもの、講師自身が経験したものなど、様々な戸惑いや葛藤、摩擦に関する事例紹介があった。

セッション後半（第二部）では、日々の業務や活動を通じて、感じている戸惑いや葛藤、困りごと等の個々の経験を参加者が付箋に書き出し、どのように対応すればよかったのか、対処法や困りごとに対する考え方についてグループ内での共有が行われた。様々な宗教上の理由による授業の欠席対応、過去の歴史に係るコミュニケーションの取り方など、様々な困りごとについての事例共有があり、それらに対してどのように対処すれば良いかについて参加者間で活発なディスカッションが行われた。

In the first part of the session, each lecturer presented on the difficulties faced by individuals with social minority backgrounds in their daily lives, including at school. They shared examples of the various barriers present in society, as well as the challenges, frustrations, and conflicts experienced while teaching in classrooms or encountered personally by the lecturers themselves.

In the second part of the session, participants wrote down their individual

experiences of confusion, frustration, and difficulties encountered in their daily tasks and activities on stickers. They then shared within their groups how they could have better addressed these issues, discussing possible approaches and ways of thinking. Examples included how to handle absences from classes due to various religious reasons and how to communicate about historical matters. This led to active discussions among the participants on how to effectively deal with these various concerns.