

SIIEJ2024 特別セッションII
「大学の国際化促進フォーラム」 報告

日時
2024年8月8日（木）13:00-15:00

発表者

13:00-14:00 「大学の国際化促進フォーラムの展望と国際化に対して果たす役割や期待」

池田 潤（大学の国際化促進フォーラム副代表幹事校 筑波大学 副学長）

芦沢 真五（RECSIE 代表理事/関西国際大学副学長）

森下 哲郎（上智大学（JAFSA会長校）グローバル化推進担当副学長 / 法学部 国際関係法
学科 教授）

庄 秀輝（日本貿易振興機構（ジェトロ）大阪本部 本部長）

山科 裕司（兼松株式会社 上席執行役員 人事総務担当）

14:00-15:00 「日本の高等教育にとってのマイクロクレデンシャル（MC）の展望～アドバ
ンストプレイスメント（AP）など多様な活用へ向けた課題～」

大庭 良介（筑波大学 JV-Campus連携室・室長 教育推進部・教授）

池田 佳子（関西大学 国際部教授 グローバル教育イノベーション推進機構 副機構長 /
JIGE（大学の世界展開力強化事業2023-2027）事業総括担当代表）

飯吉 透（京都大学 学術情報メディアセンター 連携研究部門教授（教育イノベーション
分野）兼任：大学院教育学研究科教授（高等教育学コース））

井上 雅裕（慶応義塾大学大学院 システムデザイン・マネジメント研究科 特任教授）

佐藤 邦明（文部科学省高等教育局 参事官（国際担当））

参加人数

128名（対面）

報告者

西野 朱音（関西大学）

臼井 真希（三重大学）

本文

「大学の国際化促進フォーラムの展望と国際化に対して果たす役割や期待」

本セッションでは、大学のさらなる国際化に向けて必要な取り組みと、国際社会で活躍する人材を増やすための取り組みについて、池田氏をファシリテータとしてパネルディスカッションが行われた。

芦沢氏からはRECSIEが推進する研究課題について報告があった。日本における留学生の受け入れ状況とオーストラリアやアメリカなど他国の大学が実施している受け入れ状況を比較し、日本の大学がこれからどのように留学生の受け入れ体制を改善すべきか発表があった。

森下氏からは、JAFSAの取り組みについて言及があった。主に、世界各国の教育機関と連携を強化する取り組みを行い、世界各国の留学生受け入れの競争率が高まっている中で、日本は世界で競争できる教職員の人材育成の強化が必要だと発言があった。

庄氏からは、日本企業のビジネスの国際展開を行うジェトロの概要について報告があった。現在ジェトロでは、中規模の企業へ海外事業の展開を推進し、主に企業の外国人材採用の支援を行っているとのことだった。

山下氏は、兼松株式会社でのグローバル人材の採用や育成状況について述べ、グローバルプロフェッショナルに必要なスキルは、多様な文化を理解し尊重できる異文化コミュニケーションスキルと、多様な人々の間で信頼関係を構築する必要がある、インパーソンネットワークングスキルが必要だと言及があった。

「日本の高等教育にとってのマイクロクレデンシャル（MC）の展望～アドバンス
プレイスメント（AP）など多様な活用へ向けた課題～」

はじめに大庭氏からJV-Campusの現状説明があり、日本語学習及び日本語教育の情報集積ポータルやe-ポートフォリオの実装といった最新の開発状況について紹介があった。池田氏からは、世界展開力強化事業とマイクロクレデンシャルの適合性について、多様化する海外の学生層のニーズへの対応や、国内においては、正課科目外の学びを可視化できるという2点について言及があった。

飯吉氏はマイクロクレデンシャルの類型と発展の経緯及び、複数の大学にまたがる「横断型高等教育」の質保証や自大学の学位の意味といった今後の課題について紹介がなされた。井上氏からは、マイクロクレデンシャルの日本国内の最新状況と国際連携の進捗についての紹介があった。

大庭氏より、JV-Campusを活用したアドバンスドプレースメントの事例として筑波大学における国際教育の高大連携の紹介があった。

佐藤氏からは、今後のJV-Campusの展開について、各大学で既に持っているリソースを共有するプラットフォームとしての活用等、日本留学へのプラットフォームに止まらない発展に期待する発言があった。その後、教員のマインドセットの変革の必要性やJV-Campusの利用の活性化等について会場とパネリスト間で活発な意見交換がなされた。

▶より詳細な特別セッションの実施内容報告は[こちら](#)よりご確認ください。

In this session, a panel discussion was held, facilitated by Mr. Ikeda, to share efforts aimed at further internationalizing the university and increasing the number of talented individuals working in international settings.

Professor Ashizawa reported on the research initiatives promoted by RECSIE. He compared Japan's acceptance of international students with that of countries such as Australia and the United States, highlighting ways in which Japanese universities could improve their processes for welcoming international students.

Professor Morishita discussed JAFSA's efforts, focusing primarily on strengthening collaboration with educational institutions in other countries. He also emphasized the need for Japanese universities to enhance the development of teachers and staff who can compete globally, especially as the competition for international student enrollment increases worldwide.

Mr. Shou reported on JETRO, an organization that supports Japanese companies operating globally. He explained that JETRO mainly encourages medium-sized Japanese companies to expand internationally and assists in hiring workers from foreign countries.

Mr. Yamashita elaborated on how Kanematsu Corporation recruits and nurtures global talent. In his view, global professionals need strong International Communication Skills to understand and respect diverse cultures, as well as In-person Networking Skills to build trust with people from various backgrounds.

In the latter half of the session, a panel discussion was held on the theme of 'Prospects for Micro-Credentials (MC) in Higher Education in Japan: Challenges for Diverse Applications, such as the Advanced Placement (AP) Program.'

Professor Ohniwa began by explaining the current status of the JV-Campus initiative and introduced recent developments, such as the implementation of an information portal and e-portfolio for both Japanese language learners and educators.

Professor Ikeda discussed the compatibility of micro-credentials with The Inter-University Exchange Project, particularly in addressing the diversifying needs of overseas students and the ability to make learning outside regular courses in Japan more visible.

Professor Iyoshi presented different types of micro-credentials and their development. He also highlighted future challenges, such as ensuring quality assurance across multiple universities and the significance of a degree from one's own institution.

Professor Inoue provided an update on the current status of micro-credentials in

Japan and the progress of international collaboration in this area.

Professor Ohniwa introduced the high school-university collaboration on international education at the University of Tsukuba as an example of Advanced Placement using JV-Campus.

Mr. Sato expressed his expectations for the future development of JV-Campus beyond being a platform for study abroad in Japan, including its use as a platform for sharing resources that each university already has.

There followed a lively exchange of opinions between the panelists and the audience regarding the need for a change in the mindset of faculty members and the revitalization of the use of JV-Campus.