

SIIEJ2024 Session 8

「派遣留学生の帰国後のケアとキャリア形成のためのフォローアップ」 報告

日時

2024年8月8日（木） 9:00-10:20

発表者

高濱 愛（グローバル人材育成パートナー・ポスト留学キャリアコンサルタント）
田中 共子（岡山大学 教授）

参加人数

26名（対面）

報告者

戸塚海来（名古屋外国語大学）

本文

はじめに「帰国後のフォローアップの重要性」について報告された。帰国しても留学は続くということで、①再適応と②キャリアデザインの大切さについて説明された。さらに、自助グループ活動の重要性を「情緒」「認知」「行動」の3つのポイントに分けて報告された。また、日本では個人面談などの継続的個人企画が多く、継続的集団企画が少ないという課題を挙げられた。

次に、「フォローアップ演習」について報告された。留学に行く前と帰国後、両方とも受けてもらう必要性を説明された。

上記に加え、本セッションではグループディスカッションが行われ、各大学の「成功事例」「課題」「新しいアイデア」について話し合われた。短期留学の学生に対してはオリエンテーションを行えるが、中長期留学は難しいという課題や、留学経験者と留学志望者の交流の場の提供という成功事例などの意見交換が行われた。

The session began with a report on the importance of 'follow-up after returning to Japan.' It was emphasized that the study abroad experience continues even after returning home. Ms. Takahama explained the significance of ① readjustment and ② career design. Additionally, the importance of self-help group activities was highlighted, focusing on three key areas: 'emotional,' 'cognition,' and 'action.' It was also noted that while Japan offers many continuous individual programs, such as personal interviews, there is a lack of ongoing group programs, which remains a challenge.

Next, a report on 'follow-up exercises' was presented, explaining the need for students to participate in such exercises both before going abroad and after returning.

In addition to the reports, group discussions were held during the session. Participants shared 'success stories,' 'challenges,' and 'new ideas' from their respective universities. They exchanged opinions on topics such as the difficulty of conducting orientations for medium- to long-term study abroad programs compared to short-term ones. Success stories included providing opportunities for interaction between students who had studied abroad and those aspiring to do so.