

SIIEJ2024 Session 7

「次世代型実践としての「ブレンデッド・モビリティ」ーオンライン国際教育実践とモビリティの有機的配合を考える」 報告

日時

2024年8月8日（木）9:00-10:20

発表者

池田 佳子（関西大学国際部 教授 グローバル教育イノベーション推進機構 副機構長
JIGE（大学の世界展開力強化事業2023-2027） 事業総括担当代表）

アイシャ トリ アスタリ（関西大学）

眞鍋 均之介（関西大学）

参加人数

36名（対面）

報告者

松本 容子（モナッシュ大学）

本文

本セッションでは、Blended Mobilityの定義および理解、Virtual Internationalizationの誕生、国際教育のパラダイムシフトをテーマに論じられた。デジタル技術やICTを活用したバーチャル空間での交流学习を基盤とするCOIL（Collaborative Online International Learning）やVirtual Exchange（VE）といったBlended Learningと、渡航型の国際交流体験を組み合わせたBlended Mobilityの次世代国際教育の実践について議論が行われた。オンラインを活用した国際教育は多様な形が生まれており、オンライン学習ツールの国際化が進んでおり、Internationalization at Home (IaH), Internationalization at Distance (IaD) そして Internationalization Abroadの要素を組み込んだ Blended Learningのような時代の変化に対応した新しい国際教育の必要性が強調された。

セッションの後半では、JIGE(Japan hub for Innovative Global Education) の活動を紹介するとともに、スペイン、マレーシア、ハワイとのBlended Mobilityプログラムの具体例を紹介された。Competency -based learningのEducation 4.0への教育の流れが進む中で、これらのオンライン学習ツールが国際教育にどのように取り入れられているかが取り上げられた。

This session explored the definitions and understandings of Blended Mobility and the rise of Virtual Internationalization, as well as the ongoing changes in international education. The discussion focused on integrating digital technology and ICT to create virtual spaces for collaborative learning, particularly through COIL (Collaborative Online International Learning) and Virtual Exchange (VE). These methods combine Blended Learning with traditional, travel-based international exchange experiences, representing the next generation of international education practices. The growing prominence of online international education in various forms was emphasized, reflecting the increasing internationalization of online learning tools. The session also highlighted the need for new approaches to international education, such as Blended Learning, which incorporates elements of Internationalization at Home (IaH), Internationalization at Distance (IaD), and Internationalization Abroad.

In the latter half of the session, the activities of JIGE (Japan Hub for Innovative Global Education) were introduced, along with specific examples of Blended Mobility programs involving Spain, Malaysia, and Hawaii. The session also addressed how these online learning tools are being integrated into international education amidst the

educational shift towards Competency-Based Learning and Education 4.0.