

## SIIEJ2024 Session 4

「初等中等教育における国際教育最前線: 大学に期待されるものとは? 」

### 日時

2024年8月7日 (水) 10:40-12:00

### 発表者

堀江 未来 (立命館大学グローバル教養学部 教授)

三ツ木 由佳 (立命館小学校 主幹教諭)

中西 美佐 (立命館中学校・高等学校グローバル教育部長)

### 参加人数

28名 (対面)

### 報告者

櫻井 真理子 (明治大学)

### 本文

本セッションは、立命館学園附属校 (小中高) での国際教育事例を紹介し、大学生の多様な国際教育経験を理解することで「学習者像のアップデート」を図ることを目的に開催された。

堀江氏から、附属校との連携には橋渡し役が必要で、現場の学びを見て双方の目線を合わせる事が重要との見解があった。また、プログラムを0から1にするフェーズでは、異なる立場の教職員が組織を超えて議論するプロセスの重要性も強調された。

三ツ木氏から、小中高の一環教育のコンセプトに基づき、小学生に何を醸成させたいか明確な目的が設定されており、多彩で多様なプログラムが実施されていることの紹介があった。

中西氏から、「変化を生み出せる人材」を育成するために、多くの生徒が海外派遣や受け入れを経験していることの紹介があった。

また、大学教育への接続に関する課題について参加者間での意見交換が行われ、大学と附属校との連携が十分にできていない点、小中高の国際教育を踏まえた大学での留学プログラム設計の必要性等について、活発に議論がなされた。

This session was held to introduce international education practices at Ritsumeikan Academy's affiliated schools (elementary, junior high, and high schools) and to 'update the image of learners' by understanding the diverse international education experiences of university students.

Professor Horie emphasized the need for a liaison role in collaboration with affiliated schools and the importance of aligning perspectives by observing on-site learning. He also stressed the significance of faculty members from different roles and organizations working together to create programs from the ground up.

Teacher Mitsugi explained that, based on the concept of integrated education from elementary to high school, clear objectives are set for fostering specific skills in elementary school students, and a wide range of diverse programs are implemented.

Teacher Nakanishi shared that many students engage in overseas exchanges and host international students to cultivate 'people who can create change.'

Participants also exchanged opinions on issues related to the connection between university and school-level education, actively discussing points such as the lack of collaboration between universities and affiliated schools and the need to design university study abroad programs based on the international education provided at the elementary, junior high, and high school levels.