

SIIEJ2023 Session 3

「国際教育による学生のアウトカムとは? -なにをどのように測るのか-」 報告

日時

2024年8月7日(水)9:00-10:20

発表者

西谷 元 (創価大学 BEVI推進室 客員教授、広島大学 高等教育研究センター)

参加人数

42名 (対面)

報告者

福地 彩加 (上智大学)

櫻井 真理子 (明治大学)

本文

BEVI (Beliefs, Events, and Values Inventory) という分析ツールに基づき、学生の成長や変化プロセスを客観的に測るテストを使用することによる可能性について、報告があった。BEVIは、従来のテストやレポートという直接評価ではなく、学生自身が行う間接評価として、主に留学を通して学生がどのような価値観等の目に見えない変化について測ることができるという画期的なものである。また、ジェンダーや年代、年齢を超えて共通して持つ価値観のデータを収集できる。特に、変化の測定や改善のため開始時検査(T1)の必要性について述べ、教育的介入データとしての今後の展望を述べた。

参加者との質疑応答では、送り出しのみを増加させたい大学の存在を指摘し、留学プログラムは短期や長期という長さだけではなくの質が重要であることや、どのように学生に意欲を持ってアンケートに取り組んでもらうかについての提案が共有され、BEVI活用における学生が取り組みたくなるようなアンケートの仕掛けについて言及があった。

The discussion focused on the potential of using a test based on the collection and analysis of BEVI (Beliefs, Events, and Values Inventory) data to objectively measure students' growth and change processes. Unlike traditional direct evaluations, such as tests and reports, this innovative approach allows for the measurement of intangible changes in values and other aspects through students' own indirect assessments, primarily through study abroad experiences. It also facilitates the collection of data on shared values that transcend gender, age, and generation. The importance of an initial test (T1) to measure and improve these changes was emphasized, along with the future potential of using this data for educational interventions.

During the Q&A session, a concern was raised about universities focusing solely on increasing the number of outbound students. It was noted that the quality of study abroad programs, not just their duration (short-term or long-term), is crucial. Suggestions were offered on how to motivate students to engage with surveys and how to design BEVI surveys in a way that encourages student participation.