

SIIEJ2024 Session 2

「日本語教育と大学学部・大学院の接続・連携－留学生別科の再生は可能か?－」報告

日時

2024年8月7日（火）9:00-10:20

発表者

二子石 優(東洋大学国際教育センター)

白石 勝己(アジア学生文化協会)

三澤 勝(亜細亜大学国際連携部)

参加人数

22名(対面)

報告者

戸塚 海来(名古屋外国語大学)

本文

はじめに二子石氏より、日本語教育と学部・研究科との連携の意義と課題について報告があった。大学や大学院における留学生の受け入れや就職支援の問題を説明された後に、日本語教育と大学学部・大学院での学びをいかに接続・連携されていくかという課題が挙げられた。さらに、留学生別科の状況や日本語教育機関認定法への対応状況について説明された。

次に三澤氏より、ASEAN諸国の留学生奨学制度について報告された。亜細亜大学が留学生別科を実施していることから、制度の概要や現状、課題、そして留学生への就職支援などの事例を紹介された。

最後に白石氏により、日本語教育に係る法について説明された後に、別科と本かを接続させる方法を提案された。日本語教育機関認定法の説明では、日本語の学習時間の目安や熟練度の尺度も紹介された。そして、別科と本科の接続方法として、条件付本科入学許可や5年一貫性学部課程・3年一貫性大学院課程などを提案された。

The session began with a report by Professor Futagoishi on the significance and challenges of linking Japanese language education with academic faculties and graduate schools. After addressing issues related to the acceptance of international students and employment support at universities and graduate schools, he highlighted the challenge of connecting and integrating Japanese language education with academic learning at the undergraduate and graduate levels. Additionally, the current state of special courses for international students and compliance with the Japanese Language Educational Institutions Recognition Act were explained.

Next, Mr. Misawa provided a report on scholarship systems for international students from ASEAN countries. He outlined the current status, challenges, and examples of employment support for international students, noting that Asia University offers special courses for international students.

Finally, Mr. Shiraishi discussed laws related to Japanese language education and proposed methods to better connect special courses with regular academic programs. In his explanation of the Japanese Language Education Institution Recognition Act, he introduced criteria regarding the required hours of Japanese study and proficiency scales. To bridge special and regular courses, he proposed options such as conditional admission to regular courses, a five-year undergraduate program, and a three-year graduate program.