

SIIEJ2024 Session 11

「ユーチューブを活用した国際教育の推進-学術的で魅力的なコンテンツの制作」報告

日時

2024年8月8日（木）10:40-12:00

発表者

チェンドム アンドレア（東京外国語大学）

岡田 昭人（東京外国語大学 大学総合国際学研究員）

参加人数

10人（対面）

報告者

西野 朱音（関西大学）

本文：

本セッションでは、授業の一環でYouTube作成を通し国際教育を進める重要性について理解を深めた。

セッション前半では、アンドレア氏が動画作成を用いて行う教育方法のメリットを述べた。自分の専門分野などを、自分の母語ではない言葉で説明することによって、言語能力が高くなり、異なる文化を持つ者同士が協力し動画作成を行うことで、他者と協力する力が身につくそう。また、実際に日本の高校生と大学生がCanvaやYouTubeを用いて日本文化を紹介するビデオ作製についての成果を発表した。大学生は、英語で声を出しながら紹介する一方、高校生は英語を話す自信がない人が多く、字幕だけつけるという結果になった。

セッション後半では、実際に参加者もグループに分かれ、1分以内で日本文化を紹介する動画の制作に取り掛かった。動画が完成した後、各動画を全員の前で発表し、登壇者がフィードバックを行った。参加者は、動画をチームで作ることで、楽しく国際教育を受けることができた感想を述べた。

In this session, participants gained a deeper understanding of the importance of advancing international education through the creation of YouTube videos.

In the first half of the session, Professor Andrea highlighted the advantages of using YouTube as an educational tool. Students could improve their language abilities by explaining their specialized field of study in a non-native language, while also fostering collaboration by working with students from different cultural backgrounds. Additionally, Professor Andrea shared a report on how Japanese high school and university students introduced Japanese culture using YouTube or Canva. High school students, lacking confidence in speaking English, opted to subtitle their videos, whereas university students presented their content aloud in English.

In the second half of the session, participants were divided into groups to create a one-minute video introducing Japanese culture. Once the videos were completed, they were presented to the group, and the speakers provided feedback. Participants commented that they enjoyed the collaborative international education experience gained through creating the videos as a team.