

## SIIEJ2023 Workshop A

### 「報告留学交流とメンタルヘルス Study Abroad and Mental Health」報告

#### 日時

7月20日(木) (09:00-12:00)

#### 発表者

大西 晶子 Akiko ONISHI (東京大学 相談支援研究開発センター 教授)

小島 奈々恵 Nanae KOJIMA (東北大学 学生相談・特別支援センター 講師)

#### 参加人数

31名(対面)

#### 報告者

三好祐樹 (Soka University of America)

#### 本文：

前半は大西さんによる日本に来る留学生の多様化と日本の大学や地域の留学生支援体制の変遷と現在の課題について報告された。他国とのケースを元に、国や地域によってメンタルヘルスリテラシー、社会的スティグマや障害者の権利がどのように異なり、それが原因で留学生に対するサポートシステムや対応の仕方の課題が挙げられた。留学生が十分な支援を留学前に受けていたサポートを受け入れ先で受けられないケースや受け入れ先で初め支援が必要になるケースなど、留学生受け入れの場における支援の実態と課題についても語られ、それらの課題に対する解決策の提案もされた。後半は小島さんによる日本からの派遣留学生に関する実態と東北大学がどう派遣留学生をサポートしているか報告された。そもそも日本からの留学とは何かについて考え、派遣留学生が頻繁に直面する期待や不安やアイデンティティなどの要素があることを理解する必要があると報告した。また、障害や課題を抱えた学生が留学するときに学生相談を含めやるべきことのいくつかのポイントも挙げられ日本からの派遣留学生に対しより良い経験とサポートシステムの提供に関して報告された。このワークショップの最後には受け入れと派遣留学生のケースについて参加者の機関ならどのように対応するか、何をすべきだったなどのグループディスカッションが行われた。グループディスカッション後は全体に向けてグループ内で話した要約と意見が交わされた。

#### 英文：

In the first half, Dr. Ohnishi reported on the diversification of international students coming to Japan and the transition and current issues of support systems for international students in Japanese universities. Based on cases in other countries, she listed how mental health literacy, social stigma, and the rights of people with disabilities differ from country to country and region to region, and the challenges in support systems and ways of dealing with international students due to these

differences. She also discussed the actual situation and challenges of support for international students at their host institutions, such as cases where they cannot receive adequate support at their host institutions, or where they need initial support at their host institutions, and proposed solutions to these challenges. In the latter half of the session, Professor Kojima reported on the actual situation of exchange students from Japan and how Tohoku University supports exchange students. She reported that it is necessary to think about what studying abroad from Japan means in the first place and to understand that there are factors such as expectations, anxiety, and identity that exchange students frequently face. She also provided some pointers on what to do when students with disabilities or challenges come to study abroad, including student counseling, in order to provide a better experience and support system for students coming from Japan. The workshop concluded with a group discussion on how the participants' institutions would have handled the cases of inbound and outbound students, and what they should have done. After the group discussion, a summary of the group discussions and opinions were shared with the group as a whole.