

日時

7月21日（金）10:40-12:00

発表者

柳浦 猛（筑波大学 教学マネジメント室 准教授）

参加人数

33名 ※登壇者及び運営関係者除く。

報告者

葉佐 賢太郎（The University of British Columbia）

本文：

本セッションは、(1)AI、特に機械学習とディープラーニングの基本的な概念、(2)AIを活用した大学の国際化に関する非構造データ分析の事例紹介、(3)今後国際教育研究においてAIツールを活用したデータ分析が増加する可能性、という内容で行われた。

柳浦氏からは、(1)においてAIに関する概念の紹介に加え、これらの技術が画像やテキストデータなどの非構造化データの処理において強力なツールとなることが指摘されました。また、(2)では実際に同氏が複数の研究者と行なった日本の大学のウェブサイトに掲載される写真をAIを活用したデータ分析を行い、キャンパスの国際化に関する傾向を調査した事例の紹介があった。そして、(3)では同氏がAIツールの分析技術が劇的に向上し、特に国際教育研究においてAIを活用したデータ分析が増加すると考えていることについて言及があった。しかし同時に、AIを活用した利便性だけに着目するのではなく、AIのバイアスに対する危機感と監視、AIの仕組みを理解し、分析結果が社会的な常識に反していないかを確認することも大切だと強調していた。

英文：

This session was conducted with the following contents: (1) basic concepts of AI, especially machine learning and deep learning, (2) presentation of case studies on the analysis of unstructured data related to the internationalization of universities using AI, and (3) the potential increase of data analysis utilizing AI tools in future international education research.

From Dr. Yanagiura, in addition to the introduction of AI-related concepts in (1), it was pointed out that these technologies serve as a powerful tool in processing unstructured data such as

images and text. Also, in (2), he actually presented case studies of data analysis using AI on photos posted on the websites of Japanese universities, which he conducted with multiple researchers, to investigate the trends related to campus internationalization. Then, in (3), he mentioned that he believes that the analysis techniques of AI tools will dramatically improve and the use of AI in data analysis, especially in international education research, will increase. However, at the same time, he emphasized that it is important not only to focus on the convenience of using AI but also to be aware and vigilant of AI bias, to understand the mechanisms of AI, and to ensure that the analysis results do not contradict social norms.