

**学生と共に創る、魅力ある「国際共修」 Developing an Attractive Intercultural Collaborative Learning Class/Program “With” Students**

開催日時：2022年8月26日（金）9:00-12:00

記録：湊 洵菜（東北大学大学院教育学研究科）

留学生と国内学生が共に学びあう「国際共修」をテーマに、その研究・実践を牽引する国内4大学から5名の教員が登壇し、ニューノーマルに適した授業やプログラムのあり方について活発な議論が繰り広げられました。本ワークショップを語る上で欠かせないのが、学生ファシリテーターの存在です。国際共修の経験が豊富な学生から初心者まで、主に関西近郊の大学から留学生・国内学生あわせて20名が集い、一般参加者と共に議論しました。

グループワークのお題は、ニューノーマルの時代における地域や学外団体との連携を含むプロジェクトベースの国際共修授業・プログラムを具体的に考案し、その設計において鍵となりうる課題に対する工夫を検討するというものでした。「私の国の…」と題し、受講生の出身国に特有の文化や社会問題を取り上げ、関連する行政機関や企業とタグを組み、3分程度の動画を作成して発信する学習活動を設計したグループからは、動画のテーマや形式に受講生の多様性が反映されるようにする仕掛けに加え、連携先や連携方法を受講生の自由な発想に委ねることによる課題解決力と主体性の育成が提案されました。同一の目的のもと、個々の経験を持ち寄り、立場や世代を超えて意見を交わす体験は、まさに「共修」そのものであったといえるでしょう。

所属しているゼミの活動として国際共修を取り入れた実践を企画・運営しようと取り組む学生参加者からは、「1つの取り組みで大きな変化を生まなければいけないと考えていたが、地道な挑戦が生む小さな変化の積み重ねの先に大きな変化がもたらされるのだと感じられた」「今回の活動をやりっぱなしにはしたくない。新しく得た知見や視座、そしてネットワークを活用し、変化を生むための行動に移していきたい」との声が聞かれました。学生を巻き込んで実施したユニークなワークショップは、国際共修の新展開につながるみずみずしい希望に満ちていました。(800)

With "Intercultural Collaborative Learning," in which international and domestic students learn together across cultures as the theme, five faculty members from four different universities in Japan leading the study and practice facilitated an active discussion on how to design classes and programs suitable for the New Normal. The student facilitators played an essential role in this workshop. Twenty

international and domestic students, with every level of experience in ICL, gathered from universities mainly in the Kansai region to engage in group work with the general participants.

Each group developed one project-based ICL class/program, including collaboration with external agencies, and examined possible challenges in its design and how to overcome them. One group designed a learning activity in which students feature relevant cultural and social issues in their home countries and create a 3-minute video to raise public awareness about them in tandem with corporations and governments. They argued that one of the critical success factors would be to allow the diversity of students to be fully reflected in the themes and styles of the videos. It was also proposed that encouraging imaginative ideas for effective collaboration with other organizations would help students increase their motivation and initiative and develop their problem-solving skills. Bringing together individual experiences with the same goal and exchanging opinions across positions and generations, this experience was truly ICL itself.

One of the student facilitators trying to plan and implement an event incorporating ICL as their seminar activities said, "Until I participated in this workshop, I had been compelled to achieve results in a single attempt, but now I realize that only small efforts can lead us to a significant change." Another student expressed her feelings as follows: "I don't want to waste this experience. I am inspired to make a difference with my new knowledge, perspectives, and networks gained today." The unique workshop involving students was filled with bright hope for new developments in ICL. (321)