

報告書 Workshop B

2022.8.25 9:00

中江優花

テーマ

Developing Intercultural Competencies through UNESCO Story Circles

By Darla K. DEARDORFF

このワークショップでは、“UNESCO Story Circles”の考えに基づき、異文化間の相互理解を深めるための実践を経験的に学習した。

参加者（13～16名）の約半数が外国籍の方で、今大会のためにマレーシアから来た先生もおられた。大多数が大学教員（博士課程の学生2名参加）であり、日本人の教員の中にも海外での滞在歴が10年以上ある方が多数いた。本ワークショップの参加者自体が「多様性」に富んでいたことが特徴的であった。

まず、他者とのコミュニケーションに向かう際に大切な態度とは何か、について3名のグループで話し合った。それぞれのグループから、「他者への興味」「尊敬する姿勢」「他者に心を開く態度」などの意見が出された。

さらに“UNESCO Story Circles”に基づき、「他者の話を聞く態度」を意識することを目指したグループアクティビティも行われた。相手が話しているときはしっかり聞く、「なぜ？」と理由を求めない、など相手を尊重した態度が重要であることを学んだ。各グループから、普段よりも慎重に話を聞こうとすることができた、という意見が出た。一方、普段の会話では質問をしたり具体例を求めることで相手を理解しようとするが、“UNESCO Story Circles”のように相手の話を「聞く」だけで他者理解をすることは難しいと感じた、という意見もあった。

このように小グループでのブレインストーミングが多々組み込まれており、実際に多様なバックグラウンドをもつ人々と意見交換を行いつつ、「多文化共生」を実現するためのプロセスを体現することができた。このワークショップで学んだ相互理解学習は、国際交流に限らず日常における他者理解にも応用できると思う。

Report Workshop B

2022.8.27 9:00~

Theme

Developing Intercultural Competencies through UNESCO Story Circles

By Darla K. DEARDORFF

Abstract

In this workshop, based on the idea of "UNESCO Story Circles," participants learned experiential practices to deepen mutual understanding between different cultures.

About half of the participants (13-16 people) were foreign nationals, including a teacher who came from other countries for this conference. The majority were university faculty members (two doctoral students participated), and several Japanese faculty members had been abroad for more than ten years. The participants of this workshop were themselves characterized by their "diversity."

First, a group of three participants discussed what attitudes are essential when facing communication with others. Each group expressed their opinions on "interest in others," "respectful attitude," "openness to others," and so on.

In addition, based on the "UNESCO Story Circles," a group activity was also conducted to raise awareness of the "attitude of listening to others." The participants listened carefully when the other person was speaking, not asking "why?" and not asking for reasons and examples. Each group commented that they were able to listen more carefully than usual. On the other hand, someone said that she tried to understand others by asking questions and asking for specific examples in ordinary conversations, so she found it difficult to understand others by simply "listening" based on "UNESCO Story Circles."

In this way, the workshop incorporated a lot of brainstorming in small groups, and participants were able to embody the process of realizing "multicultural conviviality" while exchanging opinions with people from diverse backgrounds. I believe that the mutual understanding learning I learned in this workshop can be applied to international exchange and understanding others in daily life.