

## 大学の国際化促進フォーラムが目指すもの The Aim of the Japan Forum for Internationalization of Universities

開催日時：2022年8月26日（金）15:00

記録：湊 洵菜（東北大学大学院教育学研究科）

オールジャパンを強調する力強い開会挨拶と概要紹介に続き、先進的な試みを続けている3大学よりグッドプラクティスが共有されました。

「オンライン日本語教育の提供を通じた大学海外拠点・オフィスの協働化プロジェクト」を展開する東京外国語大学の河合氏は、外国人学生に対する日本語学習・日本留学支援及び大学間のネットワーク形成、日本語学習教材情報の収集・共有を促進するプラットフォームであるウェブサイト「にじいろ」を紹介しました。同大学だからこそ実現できる、多様なニーズに応える質の高い日本語教材の開発と提供に取り組んでいくと宣言しています。続いて「多様な文化・言語圏からの留学生リクルート：バーチャル大学ツアー」を実施する大阪大学の張氏より、バーチャル大学ツアーを通じ、オールジャパン体制で日本の魅力や日本留学のメリット、そして各大学の特色を発信するとのビジョンが共有されました。大学・参加者双方にとってより効果的な情報提供の場を実現させるため、学問分野別のセッションを設ける試みも進められているとのことでした。最後に「イノベーション創出のためのグローバルPBLの横連携・展開」に取り組む芝浦工業大学の古屋氏から、従来より展開してきたPBLを発展させ、国内外の協定校・企業・行政機関等と連携して実施する「グローバルPBL」の活動が紹介されました。この知的交流は、それ自体が効果的な教育手法であるとともに、参加学生が長期の留学へと歩みを進めるための“Stepping stone”であると示されています。

参加者との議論では、国内外で横連携・展開を進める際、相互の期待をマッチングさせるための機会や専門的人材が重要であることなどが指摘されました。閉会挨拶で提示された“Co-opetition”の言葉通り、従来競合関係にあった大学同士が協力し、日本の大学全体の国際通用性向上という目標に向かう機運の醸成と体制の構築が期待されます。（773）

Following a strong opening address and overview introduction of the Japan Forum for Internationalization of Universities, emphasizing the all-Japan approach, good practices were shared by three universities that have continued to make advanced efforts.

Mr. Kawai of Tokyo University of Foreign Studies, who is developing the “Collaborative Project between University Overseas Bases and Offices through the Provision of Online Japanese Language Education,” introduced the website “Nijiiro.” It is a platform to support overseas students in learning Japanese and studying in Japan, forming networks among universities, and collecting and sharing information about online Japanese learning materials. He stated that he is committed to developing and providing high-quality Japanese learning materials that meet the diverse needs of students, which this experienced university can only realize. Ms. Zhang of Osaka University, who is developing “Virtual University Tours: A New Tool to Recruit International Students with Diverse Linguistic and Cultural Backgrounds,” shared the vision of utilizing virtual university tours to disseminate the attractiveness of Japan, the benefits of studying in Japan, and the unique characteristics of each university in an all-Japan framework. Osaka University has continued to explore new ways to make information provision more effective for both universities and participants and has recently attempted to establish sessions for each academic field. Mr. Furuya of Shibaura Institute of Technology, who is working on “Cooperation and Deployment of Global PBL for Innovation Creation,” introduced “Global PBL,” which is a development of the existing PBL and implemented in collaboration with partner universities, companies, and government agencies in/ outside of Japan. He indicated that this intellectual exchange is an effective educational method in itself and a “stepping stone” to longer-term study abroad programs.

During the discussion that followed, participants emphasized that opportunities and professional personnel are needed to match the expectations of each institution for mutual benefits when generating horizontal collaboration, both nationally and internationally. Just as the idea of “co-opetition” presented in the closing remarks, universities that have traditionally competed with each other are expected to cooperate to achieve the same goal of improving the international compatibility of Japanese universities. (354)