

アジア太平洋地域の大学間連携の新潮流 New Trends in Inter-University Collaboration in the Asia Pacific Region

開催日時：2022年8月26日（金）13:00

記録：湊 洵菜（東北大学大学院教育学研究科）

UMAP を基盤とした教育交流の実践者 4 名が登壇し、コロナ禍を経て再考するアジア太平洋地域の大学間連携に対する期待や課題について、豊富な事例を交えてご紹介いただきました。

まず、池田氏は、オンラインの環境において、学習者が物理的な距離と共存しながら社会的な親密性を育むような設計が求められると指摘し、テクノロジーを駆使した教育の方法論は常に進化を求められていくと述べたうえで、教育を取り巻く多面的な協働が世界中の教職員と学生双方にベネフィットをもたらすことを強調しました。これに関連し、Martin 氏は、パートナーシップに対する期待は多様であるため、目標のマッチングが肝心であると指摘しました。欧米の好事例・モデルから学ぶことは多くあるものの、アジア太平洋地域の実情に最大限対応するシステムの構築やリソースの活用が必要とのこと。今年 7 月に発表された「ASEAN の高等教育空間 2025」にも言及しています。Laird 氏は、個別機関の目標に沿うような連携を追求する自己決定力と柔軟性がパートナーシップ推進の鍵を握ると説明し、多様な機関との連携強化により、展開する活動における公平性、多様性、包括性の理念をより意識にのぼらせることができるとも述べています。Ahmad 氏によれば、今こそパートナーシップを再点検し、ネットワークを拡大する好機であるとのこと。バーチャルの交流を接触制限下の一時的な生き残り策としてではなく、テクノロジーを駆使した新しいコミュニケーションの創出として持続的に展開することと、それを可能にする体制整備が求められます。

参加者との議論では、このような取り組みの充実には多くのコストを要することが指摘されました。学生によるアクセシビリティには格差が存在します。ASEAN ではこのデジタル格差が是正に向かっていると説明されており、パートナーシップを鍵としながら、高等教育のインテグリティを高めていくことが強く求められるでしょう。(794)

Four practitioners of UMAP-based educational exchanges appeared to present various cases and discuss the expectations and challenges of inter-university cooperation in the Asia-Pacific after the COVID-19 pandemic.

Dr. Ikeda began by emphasizing the critical need to create an online learning environment and curriculum design that fosters “social intimacy” via technology while allowing learners to coexist with physical distance. She noted that methodologies for digitally-enhanced international education must evolve and stressed that multifaceted collaboration benefits faculty and students worldwide. Related to this, Mr. Martin indicated that matching goals is crucial when starting a partnership since each institution has different expectations. While we can learn from good practices and models in the U.S. and Europe, he believes that it is highly required to build a system that best responds to the realities in the Asia-Pacific region and utilize unique resources there. He then referred to the ASEAN Roadmap 2025, which was released in July this year. Ms. Laird argued that advancing partnerships rely on the autonomy and flexibility of individual institutions to seek an ideal collaboration that meets their goals. She also mentioned that stronger partnerships with various agencies would help us be more mindful of the principles of equity, diversity, and inclusion in educational activities. According to Mr. Ahmad, now is an opportune time to revisit current partnerships and expand networks. Virtual exchanges should be developed not as a temporary replacement for face-to-face interaction but as a new form of communication optimizing technology. A system also must be established to make this possible.

Discussions with participants indicated that enhancing such initiatives would cost a lot. And accessibility gaps exist among students. Reportedly, the digital divide in the ASEAN region is being corrected, and there will be a strong need to increase the integrity of higher education, with partnerships as the key. (312)