

Session 5 (26th Aug 2022)report

Ruri Tanaka

A SIIIEJ 2022 Session, “Learning Together: Inclusive, Equitable, and Sustainable international Education Experiences in the UMAP Consortium – Using SDGs & Strategic Planning,” was successfully held on August 26th, 2022. The session consisted of two parts; the first half of the session was led by Director Chelsey Laird, regarding features of the SDGs in higher or global Education, and the latter half was led by Dr. Abdul Latiff Ahmad, an Associate Professor in Universiti Kebangsaan Malaysia, to introduce several successful cases among UMAP member institutions working towards the SDGs.

United Nations’ Sustainable Development Goals (SDGs), consisting of 17 goals, are designed to eliminate poverty and corruption and promote humanitarian values by 2030. While the SDGs are universal indicators, they are different perspectives depending on individuals, regions, religions, and cultural backgrounds. Therefore, it is necessary to establish educational programs that are based on differences in perceptions at multiple levels. In addition, using the SDGs in international education is one effective way to promote inter-cultural understanding.

Subsequently, several examples of successful initiatives at UMAP were presented. Through these examples, the importance of collaboration with businesses and local NPOs was pointed out. Finally, participants shared their experiences and engaged in discussion about the content of the entire session.

The use of SDG's in educational programs will focus on regional characteristics and encourage collaboration between educational institutions and local NPOs and businesses. This relates to the social responsibility of higher education. Furthermore, it is expected to deepen mutual understanding among multiple cultures in international education by discussing SDGs. Educational programs and activities using the SDG's have only just begun, and future developments are expected.

国連の持続可能な開発目標（SDGs）をいかに国際教育の現場に取り入れ、プログラムを構築することが可能だろうか。本セッションでは、昨年度大会に引き続き UMAP (University Mobility in Asia and the Pacific) の Chelsey Laird ディレクターと、マレーシア・ケバンサン大学の Abdul Latiff Ahmad 准教授をお呼びし、参加者とともに国際教育および高等教育の場における SDGs の取り組みについて検討した。

Chelsey Laird 氏が担当するセッションの前半では、ワークショップを通して SDGs の捉え方が個人によって異なることを確認し、個人、地域、宗教、国際など複数のレベルにおけるそれぞれの認識の差異を前提としたプログラムの必要性が指摘された。また、SDGs について文化的背景の異なる学生が議論することは異文化への理解の契機となりうる。そのた

Session 5 (26th Aug 2022)report

Ruri Tanaka

め、SDGs を用いることで国際教育の場における相互理解の深化が期待される。

続いて、Abdul Latiff Ahmad 准教授が担当するセッションの後半では、初めに参加者に簡単なアンケートを行い、SDGs の認知度に比較して、参加者が所属している組織における取り組みや、専門部署の設置などの対策が不十分である現状が明らかとなった。その後 UMAP における取り組みの成功事例をいくつか提示し、企業、地域の NPO との連携の必要性が述べられ、最後に参加者の経験談の共有と議論が行われた。

SDGs を用いることで地域の特色を活かし、地域の NPO や企業などとの連携を図るだけでなく、国際教育の現場に組み込むことより多／他文化への理解を深めることが可能となる。SDGs を用いた教育プログラムや活動は端緒についたばかりであり、今後の展開を期待したい。